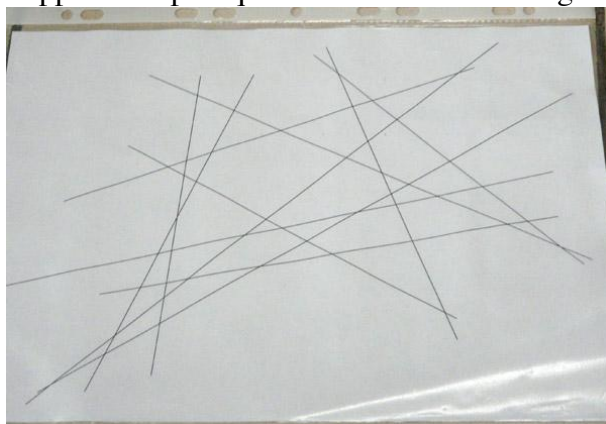


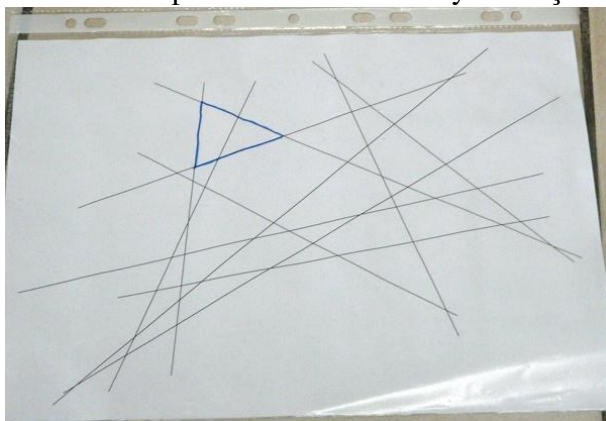
# La chasse aux triangles

Le jeu présenté dans cette page n'a pas pour but d'apprendre à reconnaître les triangles. Il suppose au contraire de savoir déjà distinguer les triangles des autres figures. Dans la partie fictive présentée ci-dessous, Mathieu voit des triangles que beaucoup d'élèves de grande section, mais aussi de l'école élémentaire, ne verraient pas.

Apprendre à voir aussi les triangles que Mathieu dessine, et pas seulement ceux que trouve Jordan, est précisément ce que peut apporter la pratique de la chasse aux triangles.

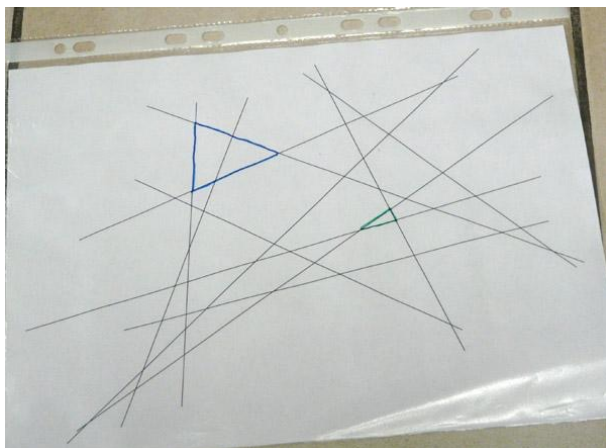


Pour faire une partie de "chasse aux triangles", Jordan et Mathieu choisissent une des fiches plastifiées préparées par la maîtresse et prennent chacun un stylo effaçable pour transparent.



Mathieu trace à main levée, en suivant les lignes de la fiche, un premier triangle.

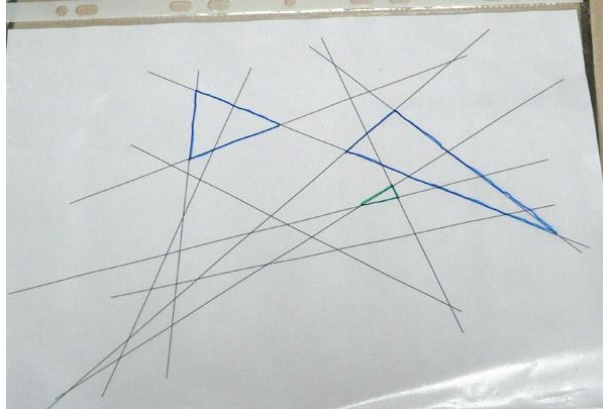
*Quelques jours plus tôt, Jordan aurait protesté, mais la maîtresse a confirmé qu'un triangle pouvait très bien avoir un ou plusieurs traits à l'intérieur.*



Jordan à son tour trace un triangle.

S'il consent à accepter le modèle de Mathieu parmi les triangles, il ne va pas jusqu'à en dessiner un du même genre.

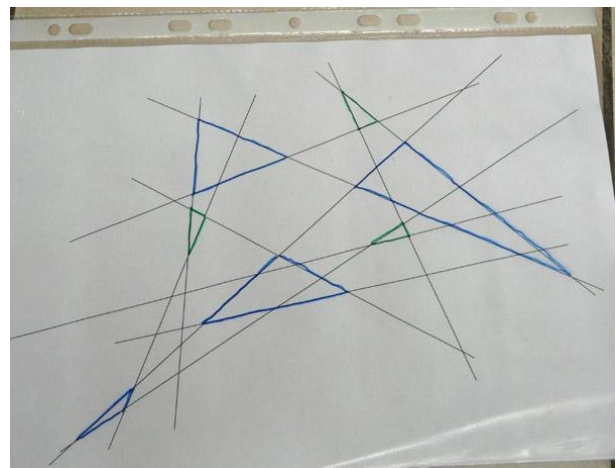
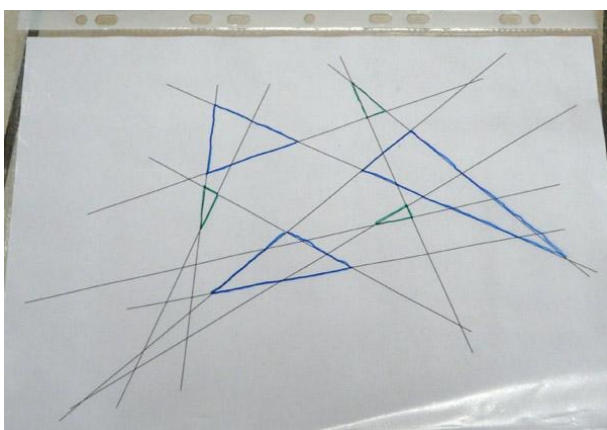
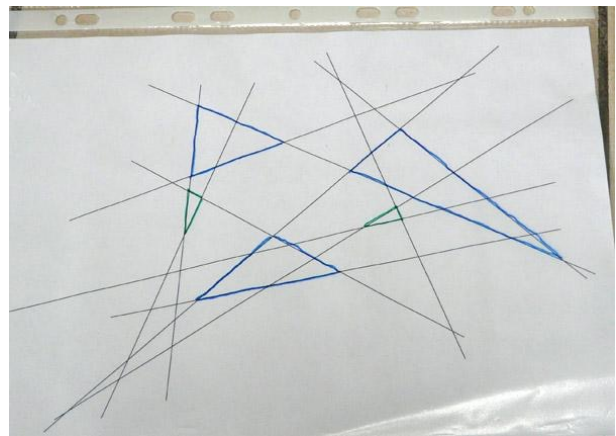
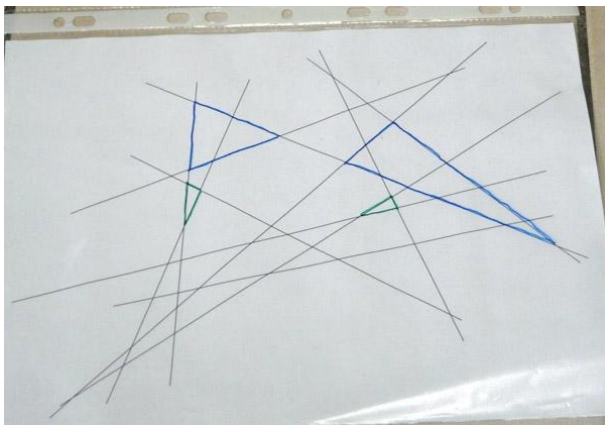
Sa figure est bien un triangle, et elle ne touche pas le triangle déjà dessiné, c'est donc à Mathieu de jouer.



Mathieu persiste.

Son nouveau triangle ne touche aucun des triangles préalablement tracés.

La partie se poursuit :



La partie s'arrête là car Jordan ne voit pas comment tracer un nouveau triangle qui ne touche pas à ceux figurant déjà sur la fiche.

Les pages suivantes proposent quelques exemples de fiches support.

